

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Холуйский институт лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова – филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»

РЕКОМЕНДОВАНО  
Советом филиала,  
протокол № 1  
от 19.01.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ХИЛМЖ ВШНИ  
\_\_\_\_\_ И.М. Семенов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Общепрофессиональный цикл**  
**образовательной программы**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Холуй  
2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерством науки и высшего Российской Федерации от 19.07.2023 № 547;
- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 30.11.2023, протокол № 14;
- учебного плана по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);
- рабочей программы воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Содержание рабочей программы по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» разработано на основе интеграции и преемственности содержания по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» и содержания учебных дисциплин общепрофессионального и профессиональных циклов ФГОС СПО.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обще профессиональному циклу образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) на базе основного общего образования.

Базовый уровень предполагает развитие имеющихся представлений обучающихся о праве, необходимом и достаточном для достижения запланированных результатов, формирования основ правовой грамотности, востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля ВШНИ.

На изучение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам); отводится 36 часов в соответствии с учебным планом по специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности».

Контроль качества освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам текущего контроля.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины

Реализация программы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» в структуре ОП СПО направлена на достижение целей по подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Целью изучения права в организациях среднего профессионального образования является создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;

- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;

- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

### 1.3. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов «Обществознание», «Основы экономики и менеджмента в народных художественных промыслах», «Индивидуальная предпринимательская деятельность», а также профессиональным модулем ПМ 04.

В профильную составляющую дисциплины входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении дисциплины «Основы экономики и менеджмента в народных художественных промыслах» особое внимание уделяется формированию у обучающихся современной социальной картины мира, необходимой и достаточной для успешной социализации в обществе.

В программе дисциплины «Основы экономики и менеджмента в народных художественных промыслах», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 2.2. Рыночное равновесие (Анализ рынка товара (услуги) в НХП).

Тема 4.2. Экономические показатели фирмы. Конкуренция (Расчет экономических показателей фирмы в НХП или: Анализ форм организации бизнеса в НХП)

### 1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	общие	дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску	- сформировать основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного

	методов решения практических задач, применению различных методов познания	поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессии
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать	- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего	- сформированность знаний об основах гражданского,

<p>в коллективе и команде</p>	<p>возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности-</p>	<p>- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации</p>

		Федерации сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированное <sup>^</sup> экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого направленной деятельности	- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ПК 2.6 . Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности	- соблюдение правил и норм безопасности	- знать и выполнять правила техники безопасности и требования охраны труда при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
Основное содержание	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Право и государство</b>		4	
<p><b>Тема 1.1.</b>  <b>Право в системе социального регулирования.</b>  <b>Источники и формы права</b></p>	<p><b>Понятие и виды социальных норм.</b> Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм. <i>Взаимосвязь права и морали, права и политики, права и экономики, права и культуры.</i>  <i>Социальные и технические нормы, их особенности. Взаимодействие технических и социальных норм. Технико-юридические нормы.</i></p> <p><b>Понятие нормы права, ее признаки и виды.</b> Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм.  <i>Особая значимость представительного-обязывающего характера нормы права. Норма права как двустороннее правило поведения. Корреспондирующий характер субъективных прав и юридических обязанностей, установленных в норме права.</i></p> <p><b>Структура нормы права.</b> Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.</p> <p><b>Понятие и виды источников и форм права.</b> Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт.</p> <p><b>Виды нормативных правовых актов.</b> Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов.</p> <p><i>Юридическая техника. Юридические документы: понятие и виды. Нормотворческая юридическая техника. Правоприменительная юридическая техника</i></p>	2	ОК 02 ОК 09
<p><b>Тема 1.2.</b>  <b>Государство, его задачи и</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Цели, задачи и функции государства.</b> Цели и задачи государства. Понятие и признаки</p>	2	ОК 01



<p><b>функции</b></p>	<p>функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. <i>Основные внутренние и внешние функции Российского государства.</i></p> <p><b>Форма государства.</b> Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. <i>Отличие федеративного государства от конфедерации и международных объединений государств.</i> Политические (государственно-правовые) режимы. <i>Соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим».</i></p> <p><b>Механизм государства.</b> Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий.</p> <p><i>Правовое, демократическое и социальное государство. Проблемы его построения в Российской Федерации</i></p> <p><b>В том числе, профессионально ориентированное содержание</b></p> <p>Роль народных художественных промыслов в экономике государства. Организации, учреждения и предприятия как элементы механизма государства</p>		<p>ОК 02 ОК 03</p>
<p><b>Раздел 2. Человек в системе права</b></p>		<p><b>4</b></p>	
<p><b>Тема 2.1. Правоотношение. Правонарушения</b></p>	<p><b>Понятие и признаки правоотношения.</b> Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. <i>Классификация правоотношений.</i></p> <p><b>Структура правоотношения.</b> Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. <i>Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия государства и личности.</i></p> <p><b>Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</b> Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. <i>Юридический (фактический) состав.</i></p> <p><i>Правовой статус личности: понятие, структура и виды</i></p> <p><b>Понятие и признаки правонарушения.</b> Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость.</p> <p><b>Состав правонарушения.</b> Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона.</p> <p><b>Виды правонарушений.</b> Преступления и проступки. <i>Отличие преступления от иных видов правонарушений.</i> Категории преступлений, виды проступков</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05</p>
<p><b>Тема 2.2. Юридическая ответственность</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.</b> Понятие юридической</p>	<p>2</p>	<p>ОК 09</p>

	<p>ответственности. <i>Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</i></p> <p><b>Виды юридической ответственности.</b> Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность.</p> <p><b>Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</b> Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск.</p> <p><i>Основания освобождения от юридической ответственности</i></p>		<p>ОК 02 ОК 05</p>
	<p><b>В том числе, профессионально ориентированное содержание</b></p>		
	<p>Правонарушения в народных художественных промыслах Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере деятельности</p>		
<p><b>Раздел 3. Основы конституционного права</b></p>		<p>4</p>	
<p><b>Тема 3.1. Основы конституционного строя. Федеративное устройство России. Конституционноправовой статус высших органов власти в Российской Федерации</b></p>	<p><b>Понятие и особенности основ конституционного строя.</b> Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа).</p> <p><b>Основы государственного устройства.</b> Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство.</p> <p><b>Основы отношений государства и общества.</b> Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление).</p> <p>Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики - единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов).</p> <p>Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения)</p> <p><b>Конституционный статус России.</b> Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. <i>Симметричные и асимметричные федерации.</i> Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации. <b>Принципы федеративного устройства.</b> Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06</p> <p>11</p>

	<p>органами государственной власти.  <b>Конституционный статус субъектов Российской Федерации.</b> Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации  <b>Президент и Правительство Российской Федерации.</b> Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.  <b>Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.  <i>Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации</i>  <b>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</b> Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления</p>		
<p><b>Тема 3.2.</b>  <b>Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p>		
	<p><b>Личные права и свободы.</b> Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова.  <b>Политические, социально-экономические и культурные права и свободы.</b> Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы. <i>Особенности классификации прав и свобод человека.</i>  <b>Конституционные обязанности человека и гражданина.</b> Понятие конституционных обязанностей.          Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина</p>	2	<p>ОК 01          ОК 02          ОК 06</p>
	<p><b>В том числе, профессионально ориентированное содержание</b></p>		
	<p>Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Военская обязанность</p>		
<p><b>Раздел 4. Отрасли частного права</b></p>		6	
<p><b>Тема 4.1</b>  <b>Гражданское право</b></p>	<p>Понятие гражданского права, его источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Защита прав потребителей.</p>	2	<p>ОК 01          ОК 02          ОК 04          12</p>

	Гражданско-правовая ответственность		
	<b>В том числе, профессионально ориентированное содержание</b>		
	Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности		
<b>Тема 4.2</b> <b>Образовательное право.</b> <b>Трудовое право</b>	<b>Практическое занятие</b>		
	Понятие образовательного права, его источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Понятие трудового права, его источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.6
	<b>В том числе, профессионально ориентированное содержание</b>		
	Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере частноправового регулирования профессиональной деятельности, в народных художественных промыслах		
<b>Тема 4.3 Семейное право</b>	Понятие семейного права, его источники. Семья и брак. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
<b>Раздел 5. Отрасли публичного права</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Административное право.</b> <b>Уголовное право.</b> <b>Экологическое право</b>	Понятие административного права, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Понятие уголовного права, его источники. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания и его виды. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие экологического права, его источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<b>В том числе, профессионально ориентированное содержание</b>		
	Административная и уголовная ответственность в народных художественных промыслах. Противодействие коррупции в народных художественных промыслах		
<b>Тема 5.2 Финансовое право.</b> <b>Налоговое право.</b>	<b>Практическое занятие</b>		
	Понятие финансового права, его источники. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.	2	ОК 01 ОК 02

	<p>Понятие налогового права, его источники. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов</p> <p><b>В том числе, профессионально ориентированное содержание</b></p> <p>Правовые источники отраслей публичного права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере публичного правового регулирования в народных художественных промыслах</p>		<p>ОК 03 ОК 04</p>
<b>Раздел 6. Отрасли процессуального права</b>		<b>2</b>	
<p><b>Тема 6.1 Гражданское процессуальное право. Административный процесс. Уголовное процессуальное право</b></p>	<p>Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.</p> <p>Понятие и виды административного процесса. Источники административно-процессуального права. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных</p>	2	<p>ОК 01 ОК 05 ОК 09</p>
<b>Раздел 7. Законодательство в области народных художественных промыслов</b>		<b>2</b>	
<p><b>Тема 7.1 Законодательство в области народных художественных промыслов</b></p>	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>профессионально ориентированное содержание</b>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06</p>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>28</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете информатики, компьютерном классе № 123 для проведения лекционных и практических занятий, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы.

Оборудование учебной аудитории: Телевизор, 11 ПК с подключением к сети Интернет, экран, учебная доска, учебные столы, стулья.

Технические средства обучения: персональный компьютер / ноутбук, телевизор.

Кабинет социально-экономических дисциплин № 304 для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы.

Оборудование: телевизор, ПК с подключением к сети Интернет, экран, учебная доска, учебные столы, стулья.

#### **Информационное обеспечение обучения**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к:

- электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»;
- электронно-библиотечная система «Лань»;
- электронная база ВШНИ - ВЭБР.

#### **Основные источники:**

1. Карташов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для учащихся колледжей : [12+] / В. Н. Карташов. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697803> (дата обращения: 02.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3508-3. – DOI 10.23681/697803. – Текст : электронный.

2. Владимирова, Т. Б. Нормативная основа трудовых отношений : учебно-методическое пособие : [12+] / Т. Б. Владимирова. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. – 46 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695046> (дата обращения: 02.02.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Основы права : учебник : [12+] / авт.-сост. И. В. Четвертакова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099>(дата обращения: 02.02.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Правоведение : учебник / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. С. Маилян. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685813> (дата обращения: 02.02.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации. М.,1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.,1996.
3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»;
4. Постановление правительства РФ №1418 «О лицензировании отдельных видов деятельности». М.,1994.
5. Закон РФ № 88-93 «О государственной поддержке малого предпринимательства» М.,1995.
6. Указ Президента РФ «О доверительной собственности». М.,1993
7. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
8. Закон РФ от 09.10.1992 № 3612-1 «Основы законодательства РФ о культуре»;
9. Указ Президента РФ от 17.06.2022 № 384 «О дне народных художественных промыслов»;
10. ФЗ от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;
11. ФЗ от 06.01.1999 № 7-ФЗ «О народных художественных промыслах»;
12. Указ Президента РФ от 07.10.1994 № 1987 «О мерах государственной поддержки народных художественных промыслов»;

13. Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2004 № 586-р «Перечень организаций народных художественных промыслов, поддержка которых осуществляется за счет средств федерального бюджета в соответствии со статьей 4 ФЗ «О народных художественных промыслах»;

14. Постановление Правительства РФ от 18.01.2001 № 35 «О регистрации образцов изделий народных художественных промыслов признанного художественного достоинства»;

15. приказ Минпромторга России от 24.09.2009 № 854 «Концепция государственной поддержки организаций народных художественных промыслов на период до 2015 года»;

16. приказ Министерства промышленности, науки и технологий РФ от 08.08.2002 № 226 «Об утверждении перечня видов производств и групп изделий художественных промыслов, в соответствии с которым осуществляется отнесение изделий к изделиям народных художественных промыслов»;

17. Постановление Правительства РФ от 04.12.1999 № 1349 «Об утверждении типового положения о художественно-экспертном совете по народным художественным промыслам и о перечне видов производств и групп изделий народных художественных промыслов»;

18. письмо от 27.07.1993 Министерство экономики РФ № мю-634/14-150 и государственного комитета РФ по статистике № 10-6-1/247 «О методических рекомендациях по отнесению продукции к изделиям художественных промыслов»;

19. ФЗ от 26.05.1996 № 54 «О музейном фонде РФ и музеях РФ»;

20. ФЗ № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд»;

21. Постановление Правительства Ленинградской области от 04.08.2009 № 246 «Об установлении мест традиционного бытования народных художественных промыслов на территории ленинградской области»;

22. Постановление Администрации Рязанской области от 11.03.2001 № 106 «Об установлении мест традиционного бытования художественных промыслов Рязанской области»

23. Мандель, Б. Р. Основы интеллектуального труда: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования : [12+] / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 394 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573251>

#### ***Список авторских методических разработок:***

Сойников С.Г. Хозяйственная деятельность в области народных художественных промыслов.

Ч.1. Правовое обеспечение регулирования отношений в области культуры, искусства, народных художественных промыслов. : учебное пособие для вузов / С. Г. Сойников ; Министерство образования и науки РФ «Высшая школа народных искусств (институт)» - Санкт-Петербург : ВШНИ, 2017.

#### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. [http://gov.spb.ru/gov/otrasl/c\\_business/http://smallbay.ru](http://gov.spb.ru/gov/otrasl/c_business/http://smallbay.ru)

2. <http://consultant.ru>. – Консультант плюс официальный сайт

3. <http://window.edu.ru> – Юридическое образование. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

4. <http://www.council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Можно познакомиться с материалами о комплексной государственной поддержке организаций художественных народных промыслов, с выступлениями членов Совета Федерации о важности развития традиционных ремесел, о необходимости научной разработки Программы сохранения, возрождения и развития народных художественных промыслов;

5. <http://www.economy.gov.ru/> - сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. Размещена информация о развитии малого и среднего предпринимательства и освоении начинающими предпринимателями гончарного производства, народных ремесел и художественных промыслов. На сайте содержатся статьи о практике применения законодательства Российской Федерации в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

6. <http://www.minpromtorg.gov.ru/> - сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. В разделе «Народные художественные промыслы» представлены законодательные предложения Министерства по внесению изменений в Федеральный закон «О народных художественных промыслах», материалы о состоянии и перспективах развития народных художественных промыслов, информация о деятельности Министерства по защите отечественных производителей при импорте сувенирной продукции и о реализации Концепции государственной

поддержки организаций народных художественных промыслов на период до 2015 года.

7. <http://smb.gov.ru/> - Федеральный портал малого и среднего предпринимательства. Представлены документы и материалы о поддержке развития народных промыслов в субъектах Российской Федерации, поддержке малого и среднего предпринимательства в муниципальных образованиях. В рубрике «Региональные порталы» даны ссылки на сайты предпринимательской деятельности в субъектах Российской Федерации.

8. <http://www.remeslennik.ru/> - сайт «Ремесленничество России». Размещены законодательные акты в сфере поддержки организаций народного и художественного промысла; виртуальный каталог «Народные художественные; международные центры ремесленничества»; список зарегистрированных компаний, занимающихся ремесленной деятельностью; список документов, необходимых для получения заключения о соответствии субъекта малого предпринимательства критериям, предъявляемым к субъектам ремесленничества; информация о проводимых ярмарках художественных промыслов России.

9. <http://www.kefa.ru/> - сайт «Kefa.ru/ Народные промыслы». Организован как информационный сборник, размещены материалы о развитии разных видов народных промыслов.

10. <http://ridjeu.ru/> - сайт «Ridjeu». Представлены расписание ярмарок года, информация о выставках «Народные художественные промыслы и ремесла» (по датам, темам, странам и городам), рекомендации по организации и размещению стенда художественной продукции на ярмарках.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	Раздел 1. Право и государство	
ОК 02 ОК 09	1.1 Право в системе социального регулирования. Источники и формы права	Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 01 ОК 02 ОК 03	1.2. Государство, его задачи и функции	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Задания на установление соответствия
	Раздел 2. Человек в системе права	
ОК 01 ОК 02 ОК 05	2.1. Правоотношение. Правонарушение	Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос
ОК 01 ОК 02 ОК 05	2.2. Юридическая ответственность	Составление или заполнение таблиц/схем Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос
	Раздел 3. Основы конституционного права	
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	3.1. Основы конституционного строя. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 01 ОК 02 ОК 06	3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач и мини-кейсов
	Раздел 4. Отрасли частного	



	права	
ОК 01 ОК 02 ОК 04	4.1 Гражданское право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.6	4.2 Образовательное право. Трудовое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия Составление или заполнение таблиц/схем
ОК 01 ОК 02 ОК 04	4.3 Семейное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Работа с документами Составление или заполнение таблиц/схем
	Раздел 5. Отрасли публичного права	
ОК 01 ОК 02 ОК 04	5.1 Административное право. Уголовное право. Экологическое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07	5.2 Финансовое право. Налоговое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами Задания на установление соответствия
	Раздел 6. Отрасли процессуального права	
ОК 01 ОК 05 ОК 09	6.1 Гражданское процессуальное право. Административный процесс. Уголовное процессуальное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
	Раздел 7. Законодательство в области народных художественных промыслов	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	Тема 7.1 Законодательство в области народных художественных промыслов	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.6		Выполнение заданий промежуточной аттестации